LA CLASSE
NOVEMBRE 2013
N° 243
www.laclasse.fr

LA CLASSE

Conçu, testé et approuvé par des PE

CYCLES 2 & 3

NOUVELLE FORMULE

FICHIER

Un an de dictées flash au Cycle 2

GÉOGRAPHIE CYCLE 3

La France dans l'Europe

LECTURE SUIVIE CE2

Journal d'un chat assassin

+ ACTUS, PARTAGES, CONSEILS, TÉMOIGNAGES...

BEL : 6,50 € • DOM/A : 8,20 € • NLLE CAL/A : 1400 cfp • POL/A : 1450 cfp • MAY : 9 € • MAR : 76 MAD

martin média

L 17647 - 243 S - F: 5,70 € - RD

Édito

Sur le Web

Plus simple, plus pratique, plus lisible, *La Classe* nouvelle formule se découpe désormais en 3 grandes parties : une partie actu qui ouvre la revue, une partie pédagogique composée de 3 gros dossiers (fichier, projet et activités lecture) et enfin une partie magazine.

Cette présentation plus fonctionnelle n'est pourtant pas la seule nouveauté que nous avons introduite depuis la rentrée. Attardons-nous un instant sur l'actualité du Web, qui occupe pas moins de 7 pages juste avant le « Coin des lecteurs ».

Les deux premières pages (« Pépites de blogs », p. 28 et 29) donnent un coup de projecteur sur un blog ou un contenu particulièrement intéressant. C'est le cas ce mois-ci des tables d'opérations individualisées conçues par Bruce Demaugé, téléchargeables sur le *Petit abécédaire de l'école*. Avec en prime une interview du blogueur, qui évoque son travail et ses projets.

Les « Bonnes adresses » (p. 30 et 31) pointent un certain nombre de sites et blogs qui valent le détour : pour le sujet traité, pour un outil pertinent que nous avons testé, pour une expérience originale, ou tout simplement pour l'aide qu'ils peuvent vous apporter dans votre pratique quotidienne. Cette sélection se complète d'une sitographie thématique (p. 32) en lien avec l'actualité de la classe : ce mois-ci, l'automne.

« Logs et applis » (p. 33), comme son nom l'indique, passe au banc d'essai quelques logiciels (ou applications) éducatifs, tandis que, dans les « Bons plans du Web » (p. 34), vous apprendrez comment faire des économies grâce à Internet.

Pour ne pas vous perdre (et perdre votre temps) dans la jungle du Web, ces 7 pages mensuelles, conçues par un instit en fonction, sont plus que précieuses : elles sont indispensables !

Ivan Collignon,
rédacteur en chef
i.collignon@laclasse.fr

Allô La Classe ?

Pour consulter le service **Abonnements** ou le service **Commandes,**
un seul numéro : N° Indigo 0 825 82 63 63
0,15 € TTC / MN

NOTA BENE

INÉDIT

Lecture suivie

La Classe publie, sous forme de livret, une lecture suivie inédite consacrée au fameux roman de Lyman Frank Baum : ***Le magicien d'Oz*** (éd. Pocket). Destinée aux élèves de CM, elle s'articule en 13 séances de travail sur fiches (avec questions ouvertes et fermées…), qu'encadrent une présentation de l'activité et les corrigés.

52 pages, format 16,8 x 22 cm, 8,90 €. En vente par correspondance (cf. bon de commande p. 93) et sur laclasse.martin-media.fr

Table des matières

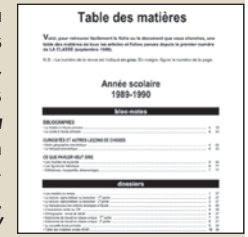


Table des matières

Année scolaire
1989-1990

Pour consulter la **table des matières de tous les articles, dossiers et fiches parus dans *La Classe*** jusqu'en juin 2013, rendez-vous sur ***www.laclasse.fr/pdf/Index_LC_1a240.pdf*** (ou ***www.laclasse.fr*** > Revues > Table des matières).
En utilisant la fonction « Rechercher » du menu « Édition », vous connaîtrez les contenus dont le titre comporte le mot clé saisi.

Ce mois-ci dans

- **Activités autour d'un album MS :** *Docteur Loup.*
- **Dossier :** *Jeux et activités pour débloquer le langage.*
- **Imagerie :** *Le loup dans les contes.*

En kiosque, 5,70 €

LA CLASSE

10, avenue Victor-Hugo
CS 60051
55800 REVIGNY-SUR-ORNAIN
France
Tél. : 03 29 70 56 33
Fax : 03 29 70 57 44
Mél : contact@laclasse.fr
Site : www.laclasse.fr
www.facebook.com/editions.laclasse

LA CLASSE est éditée par MARTIN MÉDIA
SAS au capital de 150 000 €
55800 REVIGNY-SUR-ORNAIN

Commission paritaire : 0914 T 85649
N° ISSN : 1143-2803
Dépôt légal : octobre 2013
Maquette : edenstudio (91)
Imprimerie : Aubin, Ligugé (86)
Imprimé en France / Printed in France

Fondateur : René-Louis MARTIN
Directeur de la publication : Arnaud HABRANT
Rédacteur en chef : Ivan COLLIGNON
Secrétaires de rédaction :
Laurence BATLLE, Élodie BOSSERELLE
Infos Internet : Jean-Marc LEGROS, Tél. : 03 29 70 56 33
Mél : jm.legros@martinmedia.fr
Rédacteurs : Benjamin CHEMOUNY, Florent CONTASSOT, Damien CORPETTI, Nathalie DÉJARDIN-BONNET, Florent DENÉCHÈRE, Christine HEUGUET, Sylvie de MATHUISIEULX, Frédéric MOYENCE, Perrine PARAGEAU, Henri PHILIBERT, Guy VERMÉE
Illustrateurs : Olivier SAIVE, David VOGEL
Diffusion : MLP
Vente au numéro et réassort :
Sylvie POUSSY, Tél. : 03 29 70 56 33
Directeur marketing - partenariats : Stéphane SORIN,
Mél : marketing@martinmedia.fr
Directrice de publicité :
Marie UGHETTO, Tél. : 01 43 12 38 15
Photo de couverture :
© Track5-iStockphoto

Les auteurs expriment dans ***La Classe*** les opinions qui leur sont propres en toute liberté et sous leur responsabilité. Tous droits de reproduction (même partielle) et de traduction réservés. Les manuscrits ne sont pas rendus. © 2013.

Ce numéro comporte plusieurs encarts jetés sur la 4e de couverture :
- 1 encart **« Lettre-commande »** *(tous les abonnés)*
  + 1 enveloppe T *(abonnés de France métropolitaine)*
- 1 encart **« Maif »** *(abonnés de France métropolitaine)*

SOM

7 ACTU & INFOS
20 SÉLECTIONS & COMMENTAIRES
28 PÉPITES DE BLOGS
Petit abécédaire de l'école
32 BONNES ADRESSES DU WEB
L'automne
34 BONS PLANS DU WEB
Les chèques-vacances
36 COIN DES LECTEURS

FICHIER ORTHOGRAPHE CP-CE1

Un an de dictées flash au Cycle 2

Composé de 30 fiches de 5 dictées journalières, ce dossier propose une progression sur l'ensemble de l'année. Pour une meilleure maîtrise de l'orthographe au Cycle 2.

40

MAIRE

N°243 NOVEMBRE 2013

GÉOGRAPHIE CE2-CM1-CM2

La France dans l'Europe

À travers plusieurs activités (lecture de cartes, de documents...), les élèves de Cycle 3 se forgeront une idée plus précise de ce qu'est l'Europe, et de la place de la France au sein de ce continent.

74

LECTURE SUIVIE CE2

Journal d'un chat assassin

À la fois roman policier et chronique, ce livre est également savoureux par l'ironie et la mauvaise foi dont fait preuve le chat, à la fois acteur et narrateur. Idéal pour une lecture suivie au CE2 !

94

106 LE GESTE PROFESSIONNEL
Comment réagir en cas d'accident ?

109 UNE QUESTION, VOS RÉPONSES
Un élève se blesse à l'école : 5 PE témoignent

112 COMMENT JE L'AI FAIT…
« J'ai mis en place une monnaie intérieure »

116 NOUVEAUX RYTHMES
Prudence et investissement pédagogique

120 HUMEURS

6 **Bulletin d'abonnement**
122 **Carnet d'adresses**

CONÇU & TESTÉ EN CLASSE

FICHIER PRATIQUE

ORTHOGRAPHE • CP-CE1

UN AN DE DICTÉES FLASH AU CYCLE 2

La dictée quotidienne est un moyen efficace pour aider les élèves à accéder à la maîtrise de l'orthographe au Cycle 2. Composé de 30 fiches de 5 dictées journalières, ce dossier propose une progression sur l'ensemble de l'année scolaire.

© Track5-iStockphoto

41 **La dictée flash mode d'emploi**

43 à 72 **Dictées flash 1 à 30**

CYCLE 2
CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2

FRANÇAIS
→ ÉCRITURE • ORTHOGRAPHE • GRAMMAIRE

La dictée flash mode d'emploi

© Nathalie Déjardin-Bonnet

La dictée flash est un exercice journalier consistant à écrire une ou plusieurs phrases dictées par l'enseignant. Chaque fois, l'élève devra s'interroger sur les règles qui sont appliquées dans ce court texte.
Les résultats se feront vite sentir tant dans l'exercice de dictée proprement dit que dans la production écrite autonome.

OBJECTIFS

- Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court
- Écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes
- Écrire sans erreur, sous la dictée, un texte de 5 lignes en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales

MATÉRIEL

- Pour le PE : 30 fiches de dictées flash (p. 43 à 72), correspondant chacune à une semaine
- Pour chaque élève : un cahier, un crayon à papier, une gomme
- À afficher en classe : 10 « alertes » (panneaux rappelant de façon synthétique quelques règles grammaticales et orthographiques de base)

Les dix « alertes » en A4

DURÉE

- 15 à 20 minutes maximum par jour

LA DICTÉE FLASH SUR UNE SEMAINE

- → Jour 1 : dictée des 4 mots que les élèves ont appris au cours de la semaine précédente.
- → Jour 2 : dictée de la phrase de base, comportant ces 4 mots, suivie d'échanges autour des difficultés rencontrées.
- → Jour 3 et 4 : dictée d'autres phrases (variations de la phrase de base).
- → Jour 5 : dictée évaluation.

→ PRINCIPE

- Ce fichier de dictées flash a pour objectif de permettre aux élèves un entraînement individuel pour le développement et la validation de compétences dans les domaines de l'écriture, du vocabulaire, de l'orthographe et de la grammaire *(cf. Objectifs)*.
- La dictée flash se déroule, chaque jour, dans un créneau de 15 à 20 minutes. Elle doit être l'occasion de riches échanges sur le fonctionnement de la langue pour, au fil du temps, asseoir un certain nombre de réflexes ▶▶

CONÇU & TESTÉ EN CLASSE

DOSSIER PRATIQUE

GÉOGRAPHIE • CYCLE 3

LA FRANCE DANS L'EUROPE

La géographie est une matière vivante, que les élèves aborderont à travers l'étude de documents notamment cartographiques. Le but de ce dossier est de se forger une idée plus précise de ce qu'est l'Europe, et de la place de la France au sein de ce continent.

D'après © Yngerman-iStockphoto

75 **Fiche 1** Les limites de l'Europe et de la France

81 **Fiche 2** Le relief

85 **Fiche 3** Le climat

87 **Fiche 4** Déplacements et population

89 **Fiche 5** Les activités en Europe

Corrigés des fiches de travail.

FICHE PRATIQUE par Frédéric Moyence

CYCLE 3
GS | CP | CE1 | **CE2** | **CM1** | **CM2**

CULTURE HUMANISTE
→ GÉOGRAPHIE

La France dans l'Europe 1/5

Les limites de l'Europe et de la France

Commençons par définir les limites géographiques de la France, en fixant quelques points de repère, puis celles du continent européen dans lequel elle s'inscrit.

© Viperagp - Fotolia.com

EN RÉSUMÉ

→ Question du PE : quelles sont les limites de la France et de l'Europe ?

→ Recherches des élèves pour apporter une réponse simple et claire à cette question.

OBJECTIF

- Connaître les frontières de la France et les limites du continent européen

COMPÉTENCES

- Lire une carte
- Rechercher des informations sur une carte
- Les consigner dans un tableau

MATÉRIEL

- Fiches élève n^{os} 1 à 4 (p. 76 à 79) A4

→ CONSTRUCTION DES SÉANCES

- Chaque séance est introduite par une question, verbalisée par le PE devant les enfants. La seconde phase est celle de la recherche (sous forme de jeu, de lecture de cartes, de dessins...) en vue de répondre à cette question. La dernière partie correspond à la trace écrite, à mémoriser, reprenant les connaissances essentielles.
- Dans un premier temps, il conviendra de préciser ce que sont la France et l'Europe, dans leurs frontières et leurs réalités générales. Chaque thème traité ensuite (relief, climat, population...) permettra d'aller plus loin dans la connaissance de ces deux entités.
- Les compétences géographiques (lecture de cartes, croquis de paysage...) seront vécues par les élèves au travers des séances successives.

→ DÉROULEMENT

Question de départ

- Le PE introduit la séance en posant la question suivante : « Où sont les limites de la France et du continent européen ? »

Recherches

Les limites de la France

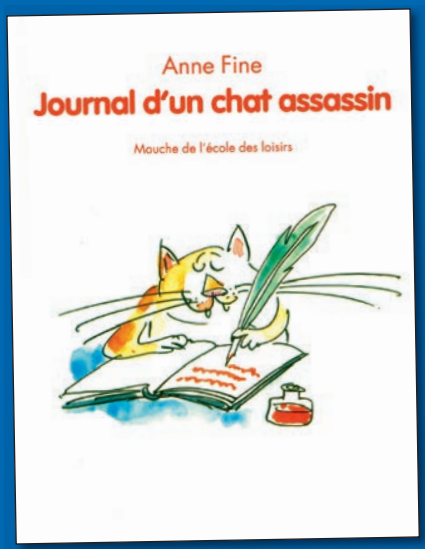
- Pour répondre à la première partie de la question (les limites de la France), les élèves sont conviés à un tour de France en 8 étapes, de grande ville à grande ville. ▶▶

CONÇU & TESTÉ EN CLASSE

ACTIVITÉS LECTURE

LECTURE SUIVIE • CE2

JOURNAL D'UN CHAT ASSASSIN



La lecture suivie constitue pour les élèves une ouverture privilégiée aux joies de la littérature. Elle doit donc être pour eux un moment de plaisir où ils peuvent échanger entre eux et avec l'enseignant.

Le questionnaire n'est là que pour les aider à asseoir la bonne compréhension du texte. En aucun cas il ne doit être perçu comme un exercice contraignant, et encore moins comme une évaluation.

La lecture suivie proposée ce mois-ci porte sur le livre d'Anne Fine : *Journal d'un chat assassin* (L'école des loisirs). Elle s'adresse à des enfants de CE2 dans le cadre d'une lecture accompagnée, voire aidée (si nécessaire).

Les illustrations de ce dossier sont reproduites avec l'aimable autorisation des © éditions L'école des loisirs.

FICHE PRATIQUE par Florent Denéchère

CYCLE 3
CP | CE1 | **CE2** | CM1 | CM2

FRANÇAIS
→ LECTURE, ÉCRITURE

Lecture suivie

Journal d'un chat assassin

À la fois roman policier et chronique, *Journal d'un chat assassin* entre dans la catégorie « pour ceux qui aiment déjà lire seuls ». Le jeu des points de vue, la distance ironique, le recoupement d'indices, le suspense… tous les ingrédients sont réunis pour passer un bon moment littéraire !

OBJECTIFS

■ *Cf. § Déroulement*

MATÉRIEL

■ Plusieurs exemplaires de *Journal d'un chat assassin*, d'Anne Fine (éd. L'école des loisirs), à commander p. 105 ou sur *http://laclasse.martin-media.fr*

■ Fiches questionnaires n^{os} 1 à 9 (p. 96 à 104) A4

→ L'HISTOIRE

■ Tuffy le matou ramène un jour dans la maison de ses maîtres le cadavre de Thumper, le lapin des voisins. Comment la famille va-t-elle se sortir d'un tel pétrin ? Tuffy observe ce théâtre d'ombres, et nous adresse son journal quotidien. Une chronique jonchée de cadavres, d'histoires anciennes, d'ironie, écrite à hauteur de chat.

→ DÉROULEMENT

Découpage

■ Dans cette lecture suivie, nous vous proposons d'adhérer au découpage naturel du livre, en 7 chapitres.

Objectifs

■ Le questionnaire aborde plusieurs notions essentielles :

UN DÉCOUPAGE EN 7 CHAPITRES

→ Le questionnaire suit le découpage du livre, en 7 chapitres (un pour chaque jour de la semaine).

- Résumer un chapitre en 1 ou 2 phrases.
- Inférer en s'appuyant sur des extraits précis.
- Comprendre le caractère ironique du chat.
- Déduire en se basant sur un point de vue unique.
- Produire des phrases d'après une tournure de l'auteur.
- S'interroger sur les liens entre texte et illustrations.
- Synthétiser la semaine en recoupant le récit du chat et celui de la voisine.

Mise en œuvre

■ Chaque fiche donnera lieu à une séance, excepté le chapitre 7 dont la longueur obligera à répartir la lecture sur 2 moments distincts.

■ Les questions varient en difficulté, ce qui permettra d'accompagner les lecteurs plus faibles et de laisser chercher le reste de la classe.

■ Le questionnaire sera distribué après la lecture de chaque chapitre. L'enfant travaillera avec le livre sous les yeux.

La correction

■ La correction vous permettra de donner à vos élèves quelques clés pour monter en compétences dans chacun des objectifs cités ci-dessus.